



Распределение бюджета семьи

Занятие для учащихся 9-го класса коррекционной школы VIII вида

Светлана МОИСЕЕВА

педагог-психолог,
ОГСОУ «Специальная (коррекционная)
школа-интернат VIII вида»,
г. Муром, Владимирская область

Цель: научить планировать семейный бюджет и изыскивать возможности для экономии.

Задачи:

- показать необходимость рационального использования денег;
- формировать умение учитывать важность и необходимость приобретаемых вещей;
- предоставить учащимся возможность почувствовать себя в новой социальной роли (жены, мужа);
- развивать умение принимать разумные совместные решения по вопросам распределения семейного бюджета, хранения денежных средств;
- воспитывать терпимость друг к другу в принятии решений, прививать желание бесконфликтно решать спорные вопросы;
- формировать бережное, экономное отношение к деньгам.

Оборудование:

- у учащихся: тетради, ручки, условное изображение денежных купюр (по 9 тысяч у пары), альбомные листы, цветные карандаши, конверты;
- на доске: плакат с пунктами расходов денежных средств, таблица «Семейный бюджет», рисунки: рынок, сбербанк, магазины «Хозтовары», «Продукты», «Книжный магазин», «Больница», «Кинотеатр», «Транспорт», памятки, кнопки, мел.

Ход занятия

1. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ

Ведущий. Улыбнемся друг другу.

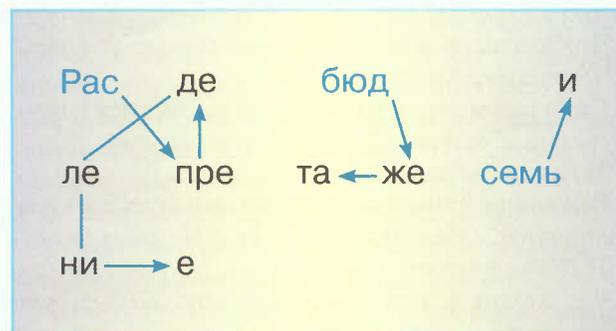
В каждом из нас изначально заложена потребность любить и быть любимым. Каждому хочется встретить своего единственного и неповторимого и

жить с ним счастливо всю жизнь, разделяя радости и горести. Так образуется семья.

Вот и вы уже учитесь в школе последний год, а дальше перед вами открывается большая дорога в мир взрослых. Кто-то из вас раньше, кто-то позже создаст свою семью. И это прекрасно. Но помимо счастья, доброты, взаимопонимания, существуют в семье и повседневные дела, часто возникают вопросы, которые необходимо решать каждый день. И один из таких вопросов: как правильно потратить деньги, заработанные мужем и женой. И хотя это будет в будущем, но задуматься об этом вы должны уже сейчас. Этому и будет посвящено сегодняшнее занятие. Но более точное название темы я предлагаю определить вам.

Посмотрите, перед вами название темы, в котором слова разбиты на слоги. В этом предложении три слова, каждое начинается со слога, обозначенного зеленым цветом. Соедините слоги по стрелочкам, и вы узнаете тему («Распределение бюджета семьи»).

Запишите тему занятия в тетрадь.



2. ВВЕДЕНИЕ В ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ

— Сегодня вы, как и на предыдущих занятиях, разделились на пары: юноша и девушка. Это будет ваша воображаемая семья. Конечно же, это не значит, что девушка, которая сегодня с вами в паре, обязательно станет вашей женой, а юноша — мужем. Это игра, которая подготовит вас к будущей семейной жизни.

Итак, представьте, что вы семья, которая пока состоит из двух человек: мужа и жены.

Девушки, кем вы сможете устроиться работать сразу по окончании школы? (*Уборщица, помощник воспитателя, прачка.*) Конечно же, если вы поступите в профучилище, то сможете овладеть и другими специальностями.

Сколько будет составлять ваша примерная заработная плата? (*4500 руб.*)

Где смогут устроиться юноши? (*Подсобный рабочий, грузчик.*)

Представьте, что вы получили заработанные деньги. Они лежат перед вами. Что вы будете делать дальше?

А как вы будете хранить деньги? Муж и жена будут хранить в разных местах и не скажут друг другу, где, или в одном, заранее обговоренном месте?

Раз вы решили жить вместе, в беде и радости, вы доверились друг другу, поэтому и хранить их нужно в каком-нибудь одном, заранее обозначенном месте.

Сложите ваши деньги вместе и посчитайте, сколько же будет составлять ваш семейный бюджет? ($4500 + 4500 = 9000$.)

Вывешивается таблица «Семейный бюджет».

А что обозначает словосочетание «семейный бюджет»? (*Это денежные доходы и денежные расходы одной семьи.*)

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУНКТОВ СЕМЕЙНЫХ ТРАТ

— Примерный денежный доход мы определили, теперь перечислите, на что же семья тратит деньги? Мы на предыдущих занятиях обсуждали эти расходы, необходимо лишь вспомнить их.

(*По ходу занятия вывешиваются карточки пунктов расходов.*)

1) Квартплата и коммунальные услуги.

Вспомните, из чего состоит квартплата и что в нее входит? (*Плата за газ, отопление, канализацию, горячую и холодную воду, за вывоз бытовых отходов.*)

Что входит в понятие «коммунальные услуги»? (*Электроэнергия, телефон.*)

Где, в каком учреждении платят за квартиру и коммунальные услуги? (*В сбербанке, на почте.*)

2) Продукты питания.

Вспомните примерное меню. Из чего будет состоять ваш завтрак? Обед? Полдник? Ужин? Из каких блюд?

3) Досуг и отдых.

Что входит в этот пункт расходов? (*Посещение кино, прием гостей, походы.*)

4) Одежда и обувь.

5) Хозяйственные и бытовые расходы.

Что входит в этот пункт расходов? (*Ремонт, зубная щетка, паста, туалетная бумага и др.*)

6) Проезд на транспорте.

7) Медицинское обслуживание.

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ И ВТОРОСТЕПЕННЫХ ТРАТ

— Взгляните еще раз на эти пункты. Какие-то из этих трат семья должна совершить обязательно и в первую очередь, иначе она просто не выживет. А некоторые траты вы сможете сделать и попозже, они не являются основными.

Итак, обсудите в парах, какие из пунктов являются первоочередными, а какие второстепенными.

(*Дается время для обдумывания, вывешивается карта «Первостепенные и второстепенные расходы».*)

Кто хочет поделиться своими мыслями? (*Выслушиваются 2–3 пары.*)

▪ Первоочередные траты: квартплата и коммунальные услуги. Почему? (*Никогда нельзя оставаться должником, иначе отключат свет, газ или, что еще хуже, можно лишиться жилища.*)

▪ Что следующее по важности? (*Продукты питания.*) Почему? (*Человек не может жить без еды.*)

▪ Следующее? (*Одежда и обувь. Без них человек также не может обойтись.*)

▪ Что еще? (*Медицинское обслуживание. Если человек заболел, то лечение необходимо, иначе заболевание может перейти в тяжелую форму.*)

Запишите все перечисленное в тетрадь.

Что же отнести к второстепенным факторам, на что потратить деньги, если они остались?

▪ На проезд в транспорте. Но если нет денег, то можно пройти и пешком.

▪ На хозяйственные и бытовые нужды. Если не хватает денег, то запланированные в этой части расходы, например покупку мебели, можно отложить или подкопить денег.

▪ На досуг и отдых. Если вы запланировали сходить в парк, в кино, в гости, а денег нет, то это также можно отложить.

5. РАЗЫГРЫВАНИЕ СЦЕНОК

Сценка 1-я

— Я предлагаю вам заглянуть в одну семью и посмотреть, как супруги распределяют семейный бюджет.

Муж. А я рассчитывал отложить деньги, чтобы купить ботинки. Ведь скоро осень, пойдут дожди, и мне нечего будет надеть.

Жена. Неужели ты хочешь, чтобы я ходила на работу пешком?! Давай мы купим ботинки потом.

Муж. Но в таком случае я не успею купить их до осени. А мне что — мерзнуть?!

Жена. А мне пешком ходить?

Обижаятся и отворачиваются друг от друга.

Итак, в семье спор. Кто же из супругов прав? На что нужно потратить деньги? Посмотрите на таблицу, что является первоочередной тратой: обувь или проездной?

Вспомним, в каком тоне общались ребята. Они почти кричали друг на друга. Правильно ли это? Почему? *(Нет, потому что они лишь поругались, а что делать, так и не решили.)*

Как же нужно было разговаривать, в каком тоне?

Сценка 2-я

— Посмотрим, как распределяет семейный бюджет другая молодая пара.

Жена. Артем, посчитай, сколько у нас осталось денег?

Муж. 1500 руб.

Жена. До следующей зарплаты сколько осталось?

Муж. 10 дней.

Жена. Давай купим на эти деньги обои в комнату, а то они уже такие старые, некрасивые.

Муж. Ты права. Эти уже какие-то серые, поцарапанные. Давай купим.

Супруги пошли и купили на все оставшиеся деньги обои.

Верно ли супруги поступили? *(Нет.)* Почему? *(Оставили себя без средств к существованию, а если вдруг заболеешь?)*

Покупка обоев относится к какому пункту расходов? Это первоочередные расходы? *(Нет.)*

Как надо было поступить? *(Отложить в этом месяце 500 руб. и в следующем 500 руб., а затем купить.)*

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

— Мы смогли найти выход из создавшейся ситуации и помочь этим парам. И помогла нам в этом наша таблица о первоочередных и второстепенных тратах. Вот и вы в будущей семейной жизни не забывайте к ней обращаться.

Давайте подумаем, сколько же денег надо отложить на каждый пункт?

1) Квартплата и коммунальные услуги.

Какая сумма потребуется на оплату этих услуг? *(1500–2000 руб.)*

Посмотрите, пунктов расходов много, и можно легко запутаться, поэтому я предлагаю взять конверты и все денежные средства разделить и положить в них.

Итак, кто-то один из каждой семейной пары возьмите 1-й конверт, подпишите его «Коммунальные услуги» и положите в него 1500 руб.

2) Продукты питания.

Сколько стоит питание на 1 день на одного человека? *(100 руб.)*

Но в будущем у вас появится семья и придется тратить уже на двоих. Сколько будет стоить питание на 1 день на двоих? *(200 руб.)*

А на месяц? *(200 руб. × 30 дней = 6000 руб.)*

Отложим в другой конверт эту сумму.

3) Одежда и обувь.

Посчитайте, сколько у вас осталось денег? *(6000 + 1500 = 7500 руб. 9000 – 7500 = 1500 руб.)*

Сколько из этих денег можно оставить на одежду и обувь? *(500 руб.)*

Возьмите конверт, подпишите его «Одежда и обувь» и отложите туда деньги.

А как поступить, если вы захотите купить вещь за 900 руб.? *(Тогда эти деньги нужно отложить и не тратить, а со следующей зарплаты добавить до нужной суммы. Но не забывайте подумать каждый раз: действительно ли вам эта вещь так нужна?)*

4) Медицинское обслуживание.

Сколько у вас осталось денег? *(9000 – 8000 = 1000.)*

Сколько из этой суммы мы отложим на медицинское обслуживание? *(300 руб.)*

Возьмите конверт, подпишите его и положите туда деньги.

Случается, что мы заболеваем, и тогда эти деньги нужны на лекарства. Но болеем мы не каждый месяц. Как же тогда мы поступим с этими деньгами?

Их необходимо откладывать из месяца в месяц на случай серьезной болезни. Кроме того, в каждой семье рано или поздно появляются дети, тогда деньги будут просто необходимы, так как вещи для малышей стоят недешево. Вот вы и сможете взять из этого конверта.

5) Второстепенные траты.

Сколько у вас осталось денег? *(700 руб.)*

Это много или мало? *(Мало.)*

Вот эти деньги и пойдут на второстепенные нужды. Тратить их нужно бережно, экономя каждую копейку, постепенно, а не сразу. Возьмите конверт, подпишите его «Второстепенные нужды» и положите туда оставшиеся деньги.

7. ИГРА

— Мы распределили семейный бюджет, разложили деньги в конверты, а теперь попробуем их разумно потратить в игре.

(Вдоль стены располагаются рисунки, изображающие сбербанк, магазин, транспорт, больницу, кинотеатр, рынок. Рядом с каждым рисунком емкость, в которую ребята будут класть денежные купюры, имитируя оплату различных услуг.)

А) Перед вами рынок, где вы купите одежду, продукты; сбербанк, магазин, транспорт, больница, кинотеатр *(рисунки)*. Зарплату вы получили только что, вам жить еще целый месяц до следующей зарплаты. Подумайте, сколько денег вы потратите и на что, а сколько оставите.

Не забывайте: впереди еще целый месяц.

(Ребята подходят к обозначенным объектам и совершают различные покупки и траты.)

Давайте проанализируем, кто и как распорядился своими средствами.

- Кто оказался самым экономным?
- Кто зашел в сбербанк, поднимите руки.
- Кто зашел за продуктами в магазин?
- Вы потратили всю сумму сразу? *(Нет.)* Почему? *(Нужно купить лишь долго хранящиеся продукты, а на скоропортящиеся — отложить.)*

- Сколько вы потратили?
- А отложили?

Оставшаяся сумма пусть лежит в конверте. Деньги вы будете брать постепенно, в течение месяца.

Б) Вещевой магазин.

- Кто потратился на одежду и обувь?
- Стоит ли в первый же день зарплаты сразу тратить всю сумму?

▪ Если вы заранее обдумали, что хотите купить, если эта вещь вам необходима и вы укладываетесь в отведенную сумму, то можно купить в этот же день.

▪ Но лучше сделать по-другому: сначала дома, вместе с супругой (супругом) обсудить, что вам необходимо, сколько эта вещь стоит, и только потом, все взвесив и обсудив, совершить покупку.

▪ А если суммы, которую вы отложили, вам недостаточно?

Все последующие пункты обсуждаются так же.

▪ Вместе ли вы шли тратить средства или по одному? *(Вместе, так как, если посоветоваться друг с другом, легче принять правильное решение.)*

▪ Кто принимал решение, что купить, сколько потратить? *(Решение лучше принимать вместе, предварительно обсудив его.)*

8. ПОИСК ПУТЕЙ ЭКОНОМИИ

— Конечно же, хочется купить намного больше, чем можно себе позволить. Именно поэтому нужно экономить.

Где и как мы сможем сэкономить?

Продукты питания.

▪ Выращивать фрукты и овощи на приусадебном участке, если он есть.

▪ Составлять меню, не включая в него очень дорогие продукты.

▪ Покупать столько, сколько съедите, так как продукты быстро портятся.

Одежда и обувь.

▪ Пользоваться услугами социальных магазинов, магазинов экономкласса.

Хозяйственные и бытовые расходы.

▪ Покупать недорогие вещи.

Досуг и отдых.

▪ Ходить в кино и в гости, например, только 1 раз в месяц.

А как еще можно увеличить семейный бюджет?

▪ Подработать, отремонтировать сломавшиеся вещи самостоятельно, а не покупать сразу новые.

9. ИТОГ

— Планированием семейного бюджета и ведением хозяйства надо заниматься обязательно. Это помо-

жет сэкономить деньги и не тратить их по пустякам на те товары, без которых вполне можно обойтись.

Чему вы научились на сегодняшнем занятии?

Я надеюсь, что вы запомнили, как распределять семейный бюджет, на что тратить деньги в первую очередь, на что во вторую, как сэкономить. Это пригодится вам в вашей дальнейшей жизни.

Но, чтобы вы не забыли, я дарю вам памятки. Положите памятку на самое видное место и обращайтесь к ней, она вам поможет.

Памятка по распределению семейного бюджета

Расход семьи
Первоочередные расходы
1. Коммунальные услуги и квартплата
2. Продукты питания
3. Одежда и обувь
4. Медицинское обслуживание
Второстепенные расходы
1. Проезд в транспорте
2. Досуг и отдых
3. Хозяйственные и бытовые расходы

Как сэкономить
1. Найти возможность подработать
2. Пользоваться услугами магазинов экономкласса
3. Осуществлять по возможности самостоятельный ремонт сломавшихся вещей
4. Копить денежные средства, откладывая каждый месяц небольшие суммы
5. Сажать фрукты и овощи на приусадебном участке