

Отчет о работе с детьми-инвалидами за ноябрь 2016 г.

Мероприятие	Ответственный	Отчет о выполнении
Организационные мероприятия		
Сформирована база данных детей-инвалидов, обучающихся в школе-интернат с учетом вновь прибывших детей	Моисева С.Н.	За текущий месяц число детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» увеличилось с 67 до 70 человек.
Организация обучения детей-инвалидов в школе, на дому. Согласование учебных планов	Зам. Директора по УВР: С.С. Комракова	Реализуется обучение детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии.
Лечебно-профилактическая работа		
Включение детей-инвалидов в группы занятий ЛФК	Сатинова А.А.	С детьми, имеющими тяжелую, умеренную и глубокую умственную отсталость организованы занятия школьного медицинского работника по лечебной физкультуре 2 раза в неделю (3б,4г,6в,9в,2а)
24.11.2016 школьный медицинский работник среди учащихся 8а, 8б классов провела классный час по теме: «Первая помощь при травмах».	Сатинова А. А.	Детям было рассказано о видах травм, «опасностях» в домашнем обиходе и др. Ребята задавали вопросы, с интересом отмечали новые, неизвестные для себя факты.
22.11. 2016 школьный медицинский работник провела с учащимися 7а классов беседу-дискуссию по теме: «Профилактика педикулеза».	Хайкова Ю.В.	Встреча была направлена на привлечение внимания учащихся к здоровому образу жизни, воспитание чувства ответственности за свое личное здоровье и здоровье окружающих.
24.11.2016 школьный медицинский работник провела с учащимися, 3а, 4а классов беседу-дискуссию по теме: «Чесотка и ее профилактика».	Федотова Л. Ф.	Беседа была направлена на формирование представлений у учащихся о здоровом образе жизни, о факторах, влияющих на духовное и физическое развитие, о жизненных ценностях, о последствиях пагубных привычек.
Психолого-педагогическое сопровождение		
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с тяжелой и умеренной умственной отсталостью: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». (3-б, 4-г, 6-в, 9-в классы, дети надомной формы обучения)	Кудымова С.А.	С детьми еженедельно проводятся коррекционно-развивающие занятия
Открытое коррекционно-развивающее занятие в детско-родительских группах учащихся надомного обучения:	Моисеева С.Н.	Занятие проведено с учащимися надомной формы обучения и их родителей (детско-родительские группы). Детям предлагались интересные

«Там на неведомых дорожках...».		видео загадки, задания на развитие мелкой моторики рук, ориентировку в пространстве и другие. Мероприятие создало положительный эмоциональный настрой.
25.11.2016 Моисеева С.Н. провела открытое мероприятие «Все для мам» для детей, надомной формы обучения и их родителей (детско-родительские группы).	Моисеева С.Н.	Мероприятие было направлено на оптимизацию детско-родительских отношений через совместную с детьми деятельность. Ребята с родителями выполняли интересные и творческие задания, сделали интересную поделку, связанную с темой встречи, делились впечатлениями.
Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи	Иванцова В.Г., Моисеева С.Н.	Проводятся логопедические занятия по коррекции речевых нарушений в устной и письменной речи для всех учащихся, в том числе имеющих тяжелую и умеренную умственную отсталость, множественные нарушения развития
21 ноября учителем-логопедом с подгруппой учащихся 5б класса было проведено открытое логопедическое мероприятие на тему: «Предлоги под, из-под».	Иванцовой В.Г.	Целью данного мероприятия было формирование представления о смысловом значении предлогов «под, из-под», предлога как отдельного слова и совершенствование лексико-грамматического строя речи.
23 ноября 2016 года педагог-психолог провела психологическую игру с учащимися 6-х классов «Волшебный камень».	Кудымова С.А.	На занятии ребята проявляли активность, смекалку, доброжелательность, толерантное отношение друг к другу, а самое главное были дружными и сплочёнными, так как именно эти качества им были необходимы для получения Волшебного камня.
22 ноября 2016г. Анташевой Ю.А. с учащимися 8а, 8б, 9а, 10 классов была проведена беседа по профилактике курения. Тема лекции приурочена к 17 ноября - Международному дню отказа от курения.	Анташевой Ю.А.	На стенде «Подросток и закон» все учащиеся школы смогли познакомиться с информацией о вреде курения на организм подростков и изучить закон «О защите здоровья населения от последствий потребления табака».
23 ноября 2016 г. Анташевой Ю.А. был организован просмотр фильма для учащихся 5а класса «Приключения мышонка».	Анташевой Ю.А.	Целью просмотра было: развитие у детей интереса и любознательности, потребности в общении. Сюжет фильма - сказки способствовал формированию нравственной культуры учащихся, эмпатии и сопереживания. После просмотра ребята обсуждали увиденное, сделали выводы о том, что нужно уважать друг друга, быть терпимыми к себе и другим.
24 ноября 2016г. Анташевой Ю.А. для группы учащихся	Анташевой Ю.А.	Цель: формирование навыков анализа законодательных документов и

из 9-10-х классов была проведена лекция с элементами дискуссии «Причины и факторы преступности несовершеннолетних».		воспитание правовой культуры учащихся. Ребята ознакомились с выдержками из Уголовного и Административного кодекса Российской Федерации. Родители смогли ознакомиться с данной информацией на стенде «Для Вас, родители». После лекции ребята были приглашены на беседу с инспектором по делам несовершеннолетних Алексеевым Валерием Михайловичем.
Просветительская деятельность		
Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, их родителями	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды	Тематика индивидуальных консультаций: –Воспитание характера у детей. –Воспитание навыков и привычек культурного поведения. –О половом воспитании детей в семье. –Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье. –Как руководить внеклассным чтением детей в семье. –Закаливание организма ребенка. –Эстетическое воспитание детей в семье. –Как развивать у детей интерес и любовь к труду. –Организация рабочего уголка школьника в семье.
Досуговая деятельность		
Вовлечение семей детей-инвалидов в общешкольные дела, совместные мероприятия	Классные руководители	Классные руководители провели плановые классные часы, которые касались вопросов формирования толерантного отношения к детям с особенностями развития: - 4г: беседа с учащимися: «Пусть всегда будет мама». - 3б классный час с учащимися: «В стране полезных и вредных привычек». - 3б: классный час с учащимися: «Мы только вместе» - 6в: классный час с учащимися: «Мама-милая мама». -9в классный час с учащимися: «Мы за ЗОЖ».
Занятия детей-инвалидов в школьных кружках	Библиотекарь школы	Учащиеся 3б,4г,6в,9в еженедельно посещают библиотечный час.

С.Н. Моисеева