

**Отчет о работе с детьми-инвалидами
за декабрь 2016 г.**

Мероприятие	Ответственный	Отчет о выполнении
Организационные мероприятия		
Сформирована база данных детей-инвалидов, обучающихся в школе-интернат с учетом вновь прибывших детей	Моисева С.Н.	За текущий месяц число детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» составляет 70 человек.
Организация обучения детей-инвалидов в школе, на дому. Согласование учебных планов	Зам. Директора по УВР: С.С. Комракова	Реализуется обучение детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии.
Лечебно-профилактическая работа		
Включение детей-инвалидов в группы занятий ЛФК	Сатинова А.А.	С детьми, имеющими тяжелую, умеренную и глубокую умственную отсталость организованы занятия школьного медицинского работника по лечебной физкультуре 2 раза в неделю (3б,4г,6в,9в,2а)
Психолого-педагогическое сопровождение		
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с тяжелой и умеренной умственной отсталостью: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». (3-б, 4-г, 6-в, 9-в классы, дети надомной формы обучения)	Кудымова С.А.	С детьми еженедельно проводятся коррекционно-развивающие занятия
Открытое коррекционно-развивающее занятие в детско-родительских группах учащихся надомного обучения: «В гостях у сказки»	Моисеева С.Н.	Занятие проведено с учащимися надомной формы обучения и их родителей (детско-родительские группы)
Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи	Иванцова В.Г., Моисеева С.Н.	Проводятся логопедические занятия по коррекции речевых нарушений в устной и письменной речи для всех учащихся, в том числе имеющих тяжелую и умеренную умственную отсталость, множественные нарушения развития
Просветительская деятельность		
Оказание родителям консультативной помощи в обучении и воспитании детей-инвалидов	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды	Индивидуальные консультации для родителей: 1. Какой спорт полезен ребенку. 2. О вредных привычках. 3. Закаливание организма ребенка. 4. Значение профилактических прививок. 5. Распорядок дня учащегося.

		6. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка. 7. Характер питания Вашего ребенка.
Стендовая информация	Моисеева С.Н.	Обновлена стендовая информация для родителей, имеющих детей-инвалидов по теме: «Аутизм у детей: признаки и способы коррекции»
Досуговая деятельность		
Вовлечение семей детей-инвалидов в общешкольные дела, совместные мероприятия	Классные руководители	Классные руководители провели плановые классные часы, которые касались вопросов формирования толерантного отношения к детям с особенностями развития: - 8а: урок-информация: «Здоровое поколение». - 4в: классный час: «Дружба и взаимопомощь». - 4в: экскурсия в контактный зоопарк: «Лесная сказка». - 4в: беседа с учащимися: «Аптека для души». - 4г классный час с учащимися: «Что такое хорошо, что такое плохо». - 3б: классный час с учащимися: «Наш дружный класс» - 6в: классный час с учащимися: «Дети за мир на планете». -9в классный час с учащимися: «Мы за ЗОЖ».
02.12.2016 учащиеся 2а, 2б классов посетили мероприятие в игровой комнате ТЦ «Тибор», «Буратино».	Моисеева С.Н., Королева Л.В., Опарина И.В.	Ребята были увлечены и заинтересованы предложенными играми. Соревновательный, игровой, групповой характер мероприятия поддерживал интерес и вызвал бурю положительных эмоций.
5.12.2016 для учащихся 3б, 4г, 6в, 9в классов было организовано праздничное представление в Доме народного творчества.	Моисеева С.Н., Королева Л.В.	Встреча прошла на высоком эмоциональном подъеме, в теплой, дружеской атмосфере.
6.12.2016 для учащихся школы и надомного обучения было организовано массовое мероприятие для детей, имеющих инвалидность: «Мы разные, но мы вместе», с приглашением аниматоров из ТЦ «Тибор», «Буратино».	Моисеева С.Н., Королева Л.В.	Содержание вечера соответствовало поставленным целям и задачам. Учитывался возраст и индивидуальные особенности учащихся.
6.12.2016 был организован	Моисеева С.Н.,	

сладкий стол для детей, имеющих инвалидность.	Королева Л.В.	
8.12.2016 был проведен Мастер – класс от педагогов Центра Внешкольной работы с учащимися 2а, 2б, 3б, 4г, 6в, 9в классов.	Моисеева С.Н., Королева Л.В.	Предельное внимание и живой интерес, проявленные ребятами в ходе мероприятия, позволяют сделать вывод о том, что содержание занятия очень понравилось ребятам, опиралось на их возможности и интересы.
Занятия детей-инвалидов в школьных кружках	Библиотекарь школы	Учащиеся 3б,4г,6в,9в еженедельно посещают библиотечный час.

С.Н. Моисеева