

Основная цель психологической помощи на 2017-2018 учебный год:
Содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у обучающихся недостатков.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса, а также содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, определение «зоны ближайшего развития» ребенка с ограниченными интеллектуальными особенностями.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в эмоционально-волевой и личностной сфере.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-2 классов в рамках введения ФГОС.
5. Психолого-педагогическое сопровождение домашнего обучения.
6. Организация просветительской и профилактической работы с родителями, педагогами, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности.

Просветительская и профилактическая работа

Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Ответств.	Предполагаемый результат
1. Участие в школьных педагогических советах по плану школы	Групповая дискуссия, теоретические доклады, обсуждения и др.	ноябрь январь март	Администрация; психологи	Получение теоретических знаний, повышение компетенции
2. Участие в обучающих семинарах для педагогов школы.	Дискуссии, тренинги, семинары, круг. столы.		Специалисты КРС	Получение теоретич. знаний, повышение компетенции
3. Выступления на школьных Методических объединениях: -МО предметного обучения «Проблемы адаптации пятиклассников и вновь прибывших детей» -МО учителей начального звена «О психологическом климате». -МО кл.рук. «Психолого-педагогические факторы, негативно влияющие на психологическое здоровье детей» МО кл.рук. «Детский суицид. Пути коррекции».	Проблемные семинары, тренинги, круглые столы	ноябрь ноябрь январь	Психолог	-//-
4. Участие в советах профилактики.	Беседа, круглый стол	ежемесячно	Соц. педагог Кл.рук. психол	Решение актуальных проблем

5. Совместное посещение КОСов, асоциальных семей, семей «группы риска»	Беседы, индивидуальные консультации	В течение года, по запросу	Соц. педагог Кл. рук. психолог	Решение актуальных проблем
6. Общешкольные родительские собрания: - Девиантное поведение современных подростков: проблемы, пути их решения.	Лектории дискуссии	октябрь	Администрация; Спец. КРС	Повышение уровня компетенции родителей, оказание помощи в вопросах воспитания и развития детей.
7. Родительские собрания: - «Возрастные психолого-педагогические особенности детей и подростков» (по плану кл.рук. и запросу); - «Трудности адаптации первоклассников и пути их решения» (1кл); - «Детская агрессия: причины и предупреждение» (6-7кл.); - «Детский суицид. Роль семьи в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» (8-10 классы); - «Психологическая готовность обучающихся к переходу в среднюю школу» (4классы). - Круглый стол по итогам адаптации первоклассников и учащихся надомной формы обучения к школе .	Лектории, круглые столы, практические занятия с элементами тренинга.	В теч. года декабрь январь февраль апрель май	Психолог	Оказание психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей.

Психодиагностическая работа

1. Диагностика уровня агрессивного поведения и суицидальных проявлений. (1-10кл.)	Индивидуальная диагностика, наблюдение.	сентябрь май	Психолог	Выявить особенности проявлений агрессии и аутоагрессии у детей и подростков.
2. Диагностика учащихся надомного обучения.	Индивидуальная диагностика, наблюдение	Сентябрь май	Психолог, учитель	Выявление особенностей развития и здоровья.
3. Диагностика детско-родительских отношений (замещающие семьи).	Анкетирование. Индивидуальные беседы.	В течение года	Психолог	Выявление психологических проблем, ошибок в семейном воспитании.
4. Диагностика межличностных отношений учащихся (1-4 классы)	Методика «Социометрия».	ноябрь	Психолог	Определение уровня групповой сплочённости и выявление причин, влияющих на статус ребёнка в коллективе.
5. Диагностика психологического климата в классных коллективах (1-4классы)	Изучение уровня конфликтности и групповой сплоченности	Ноябрь декабрь	Психолог	Определение основных направлений коррекционной работы класс. рук с детьми, имеющими проблемы общения и адаптации в классе.
6. Диагностика школьной мотивации (1-4 классы).	Методика Н.Г.Луuskanовой.	Октябрь май	Психолог	Определение уровня школьной мотивации

<p>7.Комплексное исследование развития личности учащихся начальной школы (1-4 кл).</p>	<p>Определени е особенносте й развития когнитивной сферы учащихся, состояния эмоциональ но-волевой сферы, особенносте й семейных взаимоотн.</p>	<p>Сентябрь- октябрь; Апрель- май</p>	<p>Психолог</p>	<p>Выявление сфер локализации проблем</p>
<p>8.Исследование адаптационного периода первоклассников: -изучение личных дел, медицинских документов - методика «Домики» О.А Орехова; -изучение школьной мотивации; (Н.Г.Лусканова). -схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (О.Л.Соколова, В.И.Чирков).</p>		<p>ноябрь</p>	<p>Психолог</p>	<p>Определение особенностей адаптации учащихся к новым социально- педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей обучающихся.</p>
<p>9.Исследование адаптационного периода вновь прибывших детей: -изучение личных дел, медицинских документов -исследование межличностных отношений методом «Социометрия». (Д.Морено). -изучение школьной мотивации (Н.Г.Лусканова). -модифицированная методика Прихожан «Самооценка». -диагностика познавательной сферы.</p>		<p>октябрь</p>	<p>Психолог</p>	<p>Определение особенностей адаптации обучающихся к новым социально- педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей.</p>

-уровень адаптации. Методика «Дерево».				
10.Диагностика по запросу администрации, педагогов, воспитателей.	1-10 классы	В теч.года	Психолог	Решение актуальных вопросов.

Коррекционно-развивающая работа

1.Участие в Неделе КРС: -Психологическая игра «Путешествие в страну Знаний» 1 класс.	Открытые коррекционно-развивающие занятия с педагогами, родителями, учащимися.	ноябрь	Психолог	Пропаганда знаний психологического характера.
2.Неделя Толерантности: -Психологическая игра «В сети удачи и добра»-4 классы; -«Если добрый ты..» -3-4классы -«Дружба начинается с улыбки» -1-2 классы.	Психологические акции; конкурсы; коррекционные занятия.	октябрь ноябрь	Психолог Кл.руков. воспитатели	Расширение представлений о понятии «толерантность» и роли псих-х знаний в жизни человека.
3.Релаксационные тренинги в условиях сенсорной комнаты (по запросу кл.рук. и воспитателей) 1-10 классы.	Групповые релаксационные занятия	В течение года	Психолог	Обучение детей приемам снятия эмоционального напряжения.
4.Коррекционно-развивающие занятия по программе «Коррекция и	Коррекционн о-	В течение	Психолог	Оптимизация общения ребенка

профилактика агрессивности у младших школьников» (1-4 классы).	развивающие занятия, тренинги.	года		с близкими взрослыми и сверстниками в значимой для него деятельности.
5.Коррекционно-развивающие занятия для подростков «группы риска» по программе «Коррекция агрессивного поведения у подростков» (5-10 классы).	Коррекционн о-развивающие занятия, тренинг	В течение года	Психолог	Формирование социальных навыков, развитие рефлексии. Коррекция девиантного и асоциального поведения подростков.
6.Коррекционно-развивающие занятия по программе «В первый класс первый раз» (1 класс).	Коррекционн о-развивающие занятия	Октябрь январь	Психолог	Формирование важнейших общешкольных навыков, адаптация к новым школьным условиям.
7.Профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди обучающихся (по запросу): -«Безопасное и ответственное поведение». - «Учимся говорить нет!»;	Коррекционн о-развивающие занятия	В течение года	Психолог Кл.руков. Соц.педагог	Ознакомление с правами и обязанностями учащихся.
8.Цикл занятий с обучающимися по профилактике ЗОЖ: <u>1-4 классы:</u> -«Я и мое здоровье»-1-2классы. -«Что такое хорошо, что такое плохо»- 3-4классы; -«Тайны едкого дыма»-4 класс.	Индивидуаль ные и групповые коррекционно -развивающие занятия, беседы.	В течение года	Психолог Кл.рук.	Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

<p>9. Психологические классные часы по профилактике суицидального поведения у детей и подростков:</p> <p>- «Если добрый ты...» - 3-4 классы</p> <p>- «Дружба начинается с улыбки» - 1-2 классы.</p> <p>- «Рассерженные шарики» - 3-4 классы;</p> <p>- «Чаша доброты» - 3-4 классы;</p> <p>- Тренинг «Мы вместе» - 1-4 классы.</p>	<p>Кл. часы</p> <p>Индив. занятия</p> <p>тренинги</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Психолог</p> <p>Кл. рук.</p>	<p>Формирование понятий «ценность человеческой жизни» и позитивного отношения к окружающим.</p>
<p>10. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Коррекция психомоторики и сенсорных процессов» (1-4 классы).</p>	<p>Коррекционные-развивающие занятия</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог</p>	<p>Оптимизация псих-го развития и более эффективная социализация ребенка в обществе</p>

Психологическое консультирование

<p>1. Консультационная работа по запросам педагогов, администрации.</p>	<p>консультации по проблемам обучения, поведения, профессиональной ориентации, межличностного взаимодействия конкретных учащихся и по результатам психодиагностики.</p>	<p>еженедельно</p>	<p>Решение актуальных вопросов</p>
<p>2. Консультации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации по разрешению конфликтных и сложных ситуаций в школьной среде и семье.</p>	<p>еженедельно</p>	<p>Решение актуальных вопросов</p>

3.Консультационная работа с родителями.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения и развития детей.	еженедельно	Оказание психол.помощи в организации эффективного взаимодействия родителей с детьми.
---	--	-------------	--

Экспертная деятельность

1.Консилиум «Определение учебной нагрузки учащимся надомного обучения на 2017-2018 учебный год»	Психолого-медико-педагогический консилиум	август	Определение обязательной учебной нагрузки и коррекционно-развивающей области учащимся надомной формы обучения согласно учебного плана.
2.Консилиум: «Адаптация обучающихся 5классов к среднему звену»	Психолого-медико-педагогический консилиум	ноябрь	Выявление дезадаптированных детей, причин дезадаптации для дальнейшей коррекционной работы.
3.Консилиум: «Адаптация вновь прибывших учащихся к школе»	Психолого-медико-педагогический консилиум	декабрь	Выявление дезадаптированных детей, причин дезадаптации для дальнейшей коррекционной работы.
4.Консилиум: «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения.	Психолого-медико-педагогический консилиум	декабрь	Выявление дезадаптированных детей, причин дезадаптации для дальнейшей коррекцион. работы.
5.Консилиум «Промежуточные результаты сформированности базовых учебных действий обучающихся надомного обучения и уч-ся с выраженной интеллектуальной недостаточностью»	Психолого-медико-педагогический консилиум	февраль	Решение проблем, связанных с обучением учащихся, рекомендации для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения.

6.Консилиум «Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся надомного обучения и уч-ся с выраженной интеллектуальной недостаточностью»	Психолого-медико-педагогический консилиум	май	Подготовка заключения о состоянии развития и здоровья обучаемого для предоставления на городское , областное ПМПК.
7.Консилиум: «Определение направлений допрофессионального трудового обучения обучающихся бклассов»	Психолого-медико-педагогический консилиум	апрель	Распределить учащихся по направлениям допрофессионального образования с учетом их индивидуальных особенностей.
8.Консилиум: «Готовность обучающихся 4классов к переходу в среднее звено. Усвоение школьной программы учащихся 1-4 классов»	Психолого-медико-педагогический консилиум	май	Определение уровня готовности учащихся к переходу в школу второй ступени, стратегии психологического сопровождения учащихся, испытыв-х трудности.
9.Консилиум: «Профессиональное самоопределение выпускников школы, психологическая готовность выпускников к итоговой аттестации»	Психолого-медико-педагогический консилиум	Апрель-май	Выявление учащихся, испытывающих трудности в подготовке к экзаменам
10.Мини консилиумы по отдельным случаям	Психолого-медико-педагогический консилиум	В течение года	Решение актуальных вопросов, разработка стратегии по индивидуальному комплексному сопровождению учащихся, испытыв-х какие-либо трудности
11.Участие в школьных советах профилактики	Совет профилактики	В течение года	Коррекция и профилактика асоциального поведения учащихся и семей.

Организационно-методическая деятельность

1. Составление планирования деятельности психолога, плана по самообразованию и его реализация.	Методическая и аналитическая деятельность	В течение года	Повышение профессионального уровня, повышение продуктивности, качества выполняемых видов деятельности, обеспечение оптимальных условий работы
2. Работа с медицинской документацией, изучение коллегиальных заключений на вновь прибывших детей.		Сентябрь октябрь	
3. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям	Методическая и аналитическая деятельность	В течение года	-//-
4. Участие в семинарах, педсоветах, школьных МО, конкурсах.	Методическая и аналитическая деятельность	В течение года	-//-
5. Обработка и оформление результатов психодиагностики	Метод. и аналит. Деят.	В течение года	-//-
6. Оформление кабинета	Метод. и аналит. деят.	В течение года	-//-
7. Разработка адаптированных программ, а также индивидуальных и групповых коррекционно-развив. занятий к ним.	Методическая и аналитическая деятельность	В течение года	-//-
8. Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	Методическая и аналитическая деятельность	В течение года	-//-

