

**Отчет о работе с детьми-инвалидами
за январь 2017 г.**

Мероприятие	Ответственный	Отчет о выполнении
Организационные мероприятия		
Сформирована база данных детей-инвалидов, обучающихся в школе-интернат с учетом вновь прибывших детей	Моисеева С.Н.	За текущий месяц число детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» составляет 71 человек.
Организация обучения детей-инвалидов в школе, на дому. Согласование учебных планов	Зам. Директора по УВР: С.С. Комракова	Реализуется обучение детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии.
Лечебно-профилактическая работа		
Включение детей-инвалидов в группы занятий ЛФК	Сатинова А.А.	С детьми, имеющими тяжелую, умеренную и глубокую умственную отсталость организованы занятия школьного медицинского работника по лечебной физкультуре 2 раза в неделю (3б,4г,6в,9в,2а)
- Санпросвет работа с учащимися 2-3 классов: «Профилактика уличного травматизма. « Скользящая тема»	Сатинова А. А.	Детям было рассказано о видах травм, «опасностях», которые подстерегают зимой на улицах и др. Ребята задавали вопросы, с интересом отмечали новые, неизвестные для себя факты.
- Санпросвет работа с учащимися 9-10 классов: «ПАВ и их влияние на здоровье человека»	Хайкова Ю.В.	Встреча была направлена на привлечение внимания учащихся к здоровому образу жизни, воспитание чувства ответственности за свое личное здоровье и здоровье окружающих.
Санпросвет работа с учащимися 8 классов: «Профилактика туберкулеза»	Федотова Л. Ф.	Беседа была направлена на формирование представлений у учащихся о здоровом образе жизни, о факторах, влияющих на духовное и физическое развитие, о жизненных ценностях, о последствиях пагубных привычек.
- Выпуск буклета для родителей: «Уличный травматизм»	Медицинские работники	Профилактика уличного травматизма.
Психолого-педагогическое сопровождение		
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с тяжелой и умеренной умственной отсталостью: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». (3-б, 4-г, 6-в, 9-в классы, дети	Кудымова С.А.	С детьми еженедельно проводятся коррекционно-развивающие занятия

надомной формы обучения)		
Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи	Иванцова В.Г., Моисеева С.Н.	Проводятся логопедическое занятия по коррекции речевых нарушений в устной и письменной речи для всех учащихся, в том числе имеющих тяжелую и умеренную умственную отсталость, множественные нарушения развития
Просветительская деятельность		
Оказание родителям консультативной помощи в обучении и воспитании детей-инвалидов	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды	Индивидуальные консультации для родителей: • Обогащение словарного запаса • Учимся рассказывать • Развитие фонематического слуха • Как правильно разговаривать с ребенком • «Овладение детьми слоговым анализом слова»
Стендовая информация	Моисеева С.Н.	Обновлена стендовая информация для родителей, имеющих детей-инвалидов по теме: «Воспитание ребенка с особыми потребностями»
Досуговая деятельность		
Вовлечение семей детей-инвалидов в общешкольные дела, совместные мероприятия	Классные руководители	Классные руководители провели плановые классные часы, которые касались вопросов формирования толерантного отношения к детям с особенностями развития: - 8а: урок-информация: «Здоровое поколение». - 4в: классный час: «Человек и его здоровье» - 4в: Беседа: «Микробы» - 4в: беседа с учащимися: «Здоровая пища». - 4г классный час с учащимися: «Режим дня». - 3б: классный час с учащимися: «Осанка – красивая спина» - 6в: классный час с учащимися: «Спорт – это здоровье». -9в классный час с учащимися: «Здоровый образ жизни».
Занятия детей-инвалидов в школьных кружках	Библиотекарь школы	Учащиеся 3б,4г,6в,9в еженедельно посещают библиотечный час.

С.Н. Моисеева