

**ГКОУ ВО "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
о.Муром"**

ИНН 3307013478 КПП 333401001 ОГРН 1023302158252
602267 г.Муром, ул.Тимирязева, д.2. тел/факс (49234)3-38-74

П Р И К А З

« 2 » февраля 2018 г.

№ 35

г. Муром.

«О деятельности образовательного учреждения
в условиях региональной инновационной площадки»

На основании решения Совета по инновационной работе в системе образования Владимирской области от 25 января 2017 о присвоении статуса региональной инновационной площадки на базе школы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение программы «Доступная среда» в условиях ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром», приказа Департамента образования № 1280 от 25 декабря 2017г.

Приказываю:

1.Организовать работу школы в режиме региональной инновационной площадки в период с 01.02.2018г. по 31.12.2020г. по теме «Психолого-педагогическое сопровождение программы «Доступная среда» в условиях ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром».

2.Утвердить план и содержание работы инновационной площадки в соответствии с программой инновационного проекта.

3. Назначить ответственным исполнителем и возложить контроль за реализацией плана и содержания инновационной площадки на базе ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром» на заместителя директора по УВР С.С.Комракову, руководителя методического объединения коррекционно-развивающей службы школы С.Н.Моисееву.

4.Утвердить рабочую группу по реализации региональной инновационной площадки (приложение 1).

5.Утвердить состав экспертной группы по реализации плана и содержания инновационной площадки:

Горелая Т.Н. – директор школы

Комракова С.С.- заместитель директора по УВР

Калашникова Н.В. –заместитель директора по ВР

Котлова Е.Ю. – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии здоровья ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее-ВИРО).

6. Ответственным исполнителям и экспертной группе осуществлять отслеживание промежуточных результатов работы инновационной площадки согласно заявленной Программе.

7.Установить доплату педагогическим работникам, участвующим в инновационной работе в размере 5 % от оклада.

8.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Руководитель
организации**

Директор школы
(должность)



(личная
подпись)

Т.Н.Горелая
(расшифровка
подписи)

Приложение к приказу №

На основании приказа № _____ от _____ определен следующий состав участников региональной инновационной площадки на 2018-2020 гг., содержание работы и направления деятельности «Психолого-педагогическое сопровождение программы «Доступная среда» в условиях ГКОУ ВО "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром»

№ п/п	ФИО участника РИП	Содержание работы или направление деятельности	вариант	Подпись
1.	Королева Л.В.	- Разработка программы по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для уч-ся варианта 2 по ФГОС с разными нарушениями развития для начального звена. - Разработка рабочей тетради по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для детей с отсутствием речи по ФГОС. - Разработка программы, рабочей тетради по предмету «Математические представления» по ФГОС для начального звена, с учетом обучения детей с разными нарушениями развития. - Разработка рабочей программы по предмету «Домоводство» для уч-ся варианта 2 по ФГОС для начального звена.	Вариант 2	
2.	Козлова Н.В.	- Разработка программ по предметам: «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек» по ФГОС для уч-ся варианта 2 начального звена, с учетом обучения детей с разными нарушениями развития. - Разработка рабочей тетради по предмету «Человек» для уч-ся 2 варианта по ФГОС.	Вариант 2	
3.	Панферова В.В.	- Разработка программы, рабочей тетради по предмету «Человек» для учащихся среднего звена, с учетом обучения детей с разными нарушениями развития. - Разработка дидактического материала по предмету «Чтение» для уч-ся среднего звена с учетом обучения детей с разными нарушениями развития	Вариант 2	
4.	Соколова Т.Г.	- Разработка программы, рабочей тетради по предмету «Хозяйственно – бытовой труд» для начального, среднего и старшего звеньев, с учетом обучения детей с разными нарушениями развития.	Вариант 2	
5.	Иванцова В.Г.	- Разработка программы, рабочей тетради по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» по ФГОС для учащихся с ТМНР (начальная школа). - Разработка программы, рабочей тетради по предмету «Математические представления» по ФГОС для учащихся с ТМНР (начальная школа).	Вариант 2	

		- Разработка программы по предмету «Человек» по ФГОС для учащихся с ТМНР (начальная школа).		
6.	Перцева Т.А.	- Разработка программы, рабочей тетради по предмету «Хозяйственно-бытовой труд» по ФГОС для учащихся с ТМНР (начальная школа). - Разработка программы, рабочей тетради по предмету «Окружающий социальный мир» по ФГОС для учащихся с ТМНР (начальная школа). - Разработка программы по предмету «Окружающий природный мир» по ФГОС для учащихся с ТМНР (начальная школа).	Вариант 2	
7.	Иванушкина Е.В.	- Разработка программы, рабочей тетради, дидактического материала по предмету профильный труд по ФГОС для детей, обучающихся по 2 варианту с учетом обучения с разными нарушениями развития.	Вариант 2	
8.	Моисеева С.Н.	- Разработка программы, рабочей тетради по логопедическому сопровождению коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» по ФГОС для учащихся с отсутствием речи, РАС (вариант 2). - Разработка программы, сборника конспектов коррекционно-развивающих занятий в детско-родительских группах «Школа общения» (вариант 2)	Вариант 2	
9.	Кудымова С.А.	- Разработка программы, рабочей тетради, диагностического материала по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» по ФГОС для учащихся с умеренной, глубокой у.о., РАС, ТМНР (начальная школа).	Вариант 2	
10.	Николаева Е. Д.	Разработка программы, развивающих занятий, дидактических материалов по коррекционному курсу предметно-практические действия, направленные на совершенствования психомоторных функций с учётом обучения детей с разными нарушениями развития.	Вариант 2	
11.	Калмыкова А.Г., Благова С.Р.	Разработка программы, конспектов коррекционно-развивающих занятий в детско-родительских группах «Семейное чтение» для уч-ся среднего звена надомной формы обучения варианта 1 и варианта 2	Вариант 1, вариант 2.	
12.	Рощина О.А.	Разработка программы, конспектов коррекционно-развивающих занятий совместной внеурочной деятельности с использованием сказкотерапии для уч-ся	Вариант 1, вариант 2	

		классов варианта 1 (начальной школы) и уч-ся классов варианта 2 с умеренной у.о.		
13.	Матвеева С.В.	Разработка программы, конспектов коррекционно-развивающих занятий совместной внеурочной деятельности по формированию экологической культуры для уч-ся классов варианта 1 (начальной школы) и уч-ся классов варианта 2 с умеренной у.о.	Вариант 1, вариант 2	
14.	Климова С.О.	Разработка программы по ПДД «Школа дорожных наук», конспектов коррекционно-развивающих занятий совместной внеурочной деятельности для уч-ся классов варианта 1 (начальной школы) и уч-ся классов варианта 2 с умеренной у.о.	Вариант 1, вариант 2	
15.	Ковчигина Е.Н.	Разработка программы по формированию здорового образа жизни и культуры здоровья (ЗОЖ), конспектов коррекционно-развивающих занятий совместной внеурочной деятельности для уч-ся классов варианта 1 (начальной школы) и уч-ся классов варианта 2 с умеренной у.о.	Вариант 1, вариант 2	
16.	Серегина Н.И., Опарина И.В.	Разработка программы, конспектов коррекционно-развивающих занятий совместной внеурочной деятельности с использованием сказкотерапии для уч-ся с РАС с привлечением родителей	Вариант 1, вариант 2	
17.	Сысуева А.В.	Разработка программы, конспектов коррекционно-развивающих занятий совместной внеурочной деятельности по направлению «Трудовое воспитание, творческое развитие» для уч-ся с РАС с привлечением родителей	Вариант 1, вариант 2	
18.	Тряпицына М.А.	Разработка программы, рабочей тетради, конспектов уроков, дидактического материала для учащихся 2 варианта с множественными нарушениями развития по предмету «Изобразительная деятельность» для среднего звена.	Вариант 2	
19.	Андреева Е.В.	Разработка программы, рабочей тетради, конспектов уроков, дидактического материала по предметно-практической деятельности для учащихся 2 варианта с множественными нарушениями	Вариант 2	
20.	Коробкова И.А. Молькова Е.О.	Внеурочная деятельность по творческому развитию интернированных уч-ся классов с ТУО и интернированных уч-ся 1 варианта обучения.	Вариант 2, 1 (интернированные дети)	
21.	Суслина С.В. Цыганкова Н.В.	Разработка программы, рабочей тетради, конспектов коррекционно-развивающих занятий в детско-родительских группах «Художественно-практический труд» для уч-ся среднего звена надомной формы обучения варианта 1 и варианта 2	Вариант 1, Вариант 2	

22.	Потанина В.В.	Разработка программы, конспектов уроков, занятий, дидактического материала для учащихся 2 варианта с умеренной у.о., множественными нарушениями развития по предмету «Музыка и движение». Разработка программы конспектов уроков, занятий, дидактического материала для учащихся 2 варианта с умеренной у.о., множественными нарушениями развития по коррекционному курсу «Двигательное развитие. Ритмика»	Вариант 2	
23.	Цыганкова А.С.	Разработка программы, конспектов уроков, занятий, дидактического материала для учащихся 2 варианта с умеренной у.о., множественными нарушениями развития по предметам «Адаптивная физическая культура», «ЛФК».	Вариант 2	

Сотрудники, участвующие в инновационной деятельности по необходимости реализуют следующие направления работы:

- Публикуют статьи в журналах по вопросам деятельности педагога, учителя-предметника, классного руководителя в условиях внутренней интеграции;
- апробируют и адаптируют к условиям образовательного учреждения методики оценки результативности педагогической деятельности учителя в работе с детьми;
- разрабатывают методические рекомендации по теме инновационной площадки;
- участвуют в семинарах по теме инновационной площадки;
- разрабатывают научно- методические рекомендации по теме инновационной площадки;
- участвуют в разработке электронного сборника, презентаций, видеороликов по тематике инновационной работы школы;
- представляют материалы на сайте школы и т.д.
- привлекают родителей (законных представителей) к совместной работе ОУ с детьми по теме площадки;
- содействуют профилактике конфликтных ситуаций со стороны родителей (законных представителей) при социальном взаимодействии по вопросам сопровождения детей с ТМНР;
- анализируют результаты деятельности за каждый учебный год.