

**Отчет о работе с детьми-инвалидами
за март 2017 г.**

Мероприятие	Ответственный	Отчет о выполнении
Организационные мероприятия		
Сформирована база данных детей-инвалидов, обучающихся в школе-интернат с учетом вновь прибывших детей	Моисева С.Н.	За текущий месяц число детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» составляет 72 человека.
Организация обучения детей-инвалидов в школе, на дому. Согласование учебных планов	Зам. Директора по УВР: С.С. Комракова	Реализуется обучение детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии.
Лечебно-профилактическая работа		
Включение детей-инвалидов в группы занятий ЛФК	Сатинова А.А.	С детьми, имеющими тяжелую, умеренную и глубокую умственную отсталость организованы занятия школьного медицинского работника по лечебной физкультуре 2 раза в неделю (3б,4г,6в,9в,2а)
Санпросвет работа с учащимися 3-4 классов: «Профилактика стригущего лишая».	Федотова Л.Ф	Ребятам медицинские работники рассказали необходимости личной гигиены и правилах её соблюдения.
Санпросвет работа с учащимися 5-6 классов: «Гельминтозы:аскаридоз, энтеробиоз.Причины, симптомы».	Сатинова А.А.	Учащимся рассказали о необходимости соблюдения личной гигиены, о вирусах. Микробах, окружающих нас в повседневной жизни.
Санпросвет работа с учащимися 9-10 классов: «Что такое ВИЧ-инфекция?»».	Хайкова Ю.В.	Учащимся рассказали о необходимости соблюдения личной гигиены.
Психолого-педагогическое сопровождение		
Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, их родителями	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды	Тематика индивидуальных консультаций: – Ребёнок и компьютер. – Правильное питание ребёнка. – Как развивать речь ребенка во время прогулок. – Воспитание самостоятельности у детей в семье. – Первые трудовые поручения детям. – Наши девочки: какие они? – Роль отца в воспитании дочери. – Мальчики и девочки – такие разные.
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с тяжелой	Кудымова С.А.	С детьми еженедельно проводятся коррекционно-развивающие

и умеренной умственной отсталостью: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». (3-б, 4-г, 6-в, 9-в классы, дети надомной формы обучения)		занятия
В марте 2017 года Моисеевой С.Н. было проведено внеклассное мероприятие в рамках реализации программы «Мы все можем», в котором приняли участие родители и дети надомной формы обучения.	Моисеева С.Н.	Данное мероприятие имело большую коррекционно-развивающую ценность. Оно способствовало укреплению взаимопонимания, любви между родителями и детьми. Все задания были рассчитаны на совместное выполнение «ребенок+ родитель». Было очень приятно, что на встречу некоторые семьи пришли вместе с папами.
Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи	Иванцова В.Г., Моисеева С.Н.	Проводятся логопедические занятия по коррекции речевых нарушений в устной и письменной речи для всех учащихся, в том числе имеющих тяжелую и умеренную умственную отсталость, множественные нарушения развития
Просветительская деятельность		
Оказание родителям консультативной помощи в обучении и воспитании детей-инвалидов	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды	Индивидуальные консультации для родителей: 1. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей. 2. Роль развивающих игр для детей. 3. Роль семьи в физическом воспитании ребенка. 4. Как провести выходной день с детьми. 5. Игры, которые можно провести дома. 6. Правильное питание детей в семье.
20 марта 2017 года было проведено родительское собрание в классе, где обучаются дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития.	Иванцова В.Г., Моисеева С.Н.	Классный руководитель: Иванцова В.Г., которая рассказала родителям о психолого-педагогических особенностях детей с ТМНР. Она коснулась вопросов причин возникновения нарушений развития, их проявлений у ребенка и способах педагогической коррекции. Учитель-логопед, Моисеева С.Н., выступила по теме «В царстве капризов и упрямства». В своем выступлении она уделила внимание причинам детских капризов, упрямства и педагогически целесообразных

		способах реагирования. В заключении выступления всем родителям были розданы информационные брошюры.
Стендовая информация	Моисеева С.Н.	Обновлена стендовая информация для родителей, имеющих детей-инвалидов по теме: «Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма».
Заседание МО коррекционно-развивающей службы школы по теме: «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ранним детским аутизмом (РДА)»	Моисеева С.Н.	2 апреля ежегодно отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Он был установлен резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2007 года, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.
Заседание МО учителей и воспитателей начальной школы: «Обучение самостоятельности детей, страдающих аутизмом».	Моисеева С.Н.	В выступлении было отмечено, что природа нарушений психического развития при синдроме раннего детского аутизма (РДА) подразумевает комплексный подход к его коррекции, одним из важнейших аспектов которой является работа с родителями.
Оформление выставки книг в школьной библиотеке: «Мы – разные! Но мы живём вместе на одной планете Земля!»	Белоусова Л.Н.	Была организована выставка для родителей и педагогов, рассказывающая о природе данного заболевания, методах и подходах работы с детьми, страдающими аутизмом. Для детей также была организована выставка по ЗОЖ, рассказы в которых подчеркивается ценность жизни, взаимопомощи и взаимовыручке.
Благотворительная акция: «Зажги синим!»	Моисеева С.Н., классные руководители	2 апреля во многих странах мира – в том числе и в России – проходит акция «Зажги синим», которая была запущена в 2005 году. В ее рамках 2-го апреля городские здания по всему миру освещаются синим цветом. Акция проводится в знак солидарности с людьми с аутизмом и их семьями, а также с целью привлечения внимания политиков и простых граждан к проблемам аутизма. Принять участие в акции приглашаются все желающие, можно выбрать любой из удобных способов: 1) надеть 2 апреля синюю

		одежду и предложить вашим друзьям, коллегам и родственникам последовать примеру (это могут быть просто футболка, шарф, галстук или любой аксессуар синего цвета); 2) подсветить синей лампой или гирляндой окна вашей квартиры, дома или офиса; 3) если изменить освещение невозможно, то можно украсить помещение учреждения, школы, офиса или общественной организации синими украшениями или плакатами; 4) рассказать друзьям и знакомым об акции в социальных сетях с пометкой #зажгисиним и #2апреля (можно использовать свою фотографию в синей одежде).
Досуговая деятельность		
Вовлечение семей детей-инвалидов в общешкольные дела, совместные мероприятия	Классные руководители	Классные руководители провели плановые классные часы, которые касались вопросов формирования толерантного отношения к детям с особенностями развития: - 8а: урок-информация: «Милая мама». - 3а: классный час: «Наши мамы и бабушки». - 2а: классный час: «Наши девочки!». - 4в: беседа с учащимися: «ЗОЖ». - 4г изготовление поделок к 8 марта. - 3б: классный час с учащимися: «Мама, милая мама!» - 6в: классный час с учащимися: «Подарок для мамы!». - 9в классный час с учащимися: «Мамин день».
Участие детей-инвалидов в школьных праздниках, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях	Классные руководители	Праздник, посвященный 8 марта, классные часы по данной тематике, изготовление поделок к празднику.
Занятия детей-инвалидов в школьных кружках	Библиотекарь школы	Учащиеся 3б,4г,6в,9в еженедельно посещают библиотечный час.

С.Н. Моисеева